

Un árbol genealógico del amor de Dios

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar
"Yo lo he elegido para que instruya a sus hijos y a su familia, a fin de que se mantengan en el camino del Señor y pongan en práctica lo que es justo y recto" (Génesis 18:19).

Textos clave y referencias
Génesis 11:10-12:9; *Patriarcas y profetas,* cap. 11.

Objetivos
Los alumnos:

Sabrán que Dios tiene un plan para sus familias.
Sentirán que son parte del plan de Dios para sus familias.
Responderán cooperando amablemente con sus familias.

Mensaje



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

En las culturas del Antiguo Testamento la familia era una realidad central e importante. Cuando Dios llamó a Abraham para que fuera a otro lugar, él obedeció y llevó a su familia con él. Dios prometió bendiciones que no eran exclusivamente para Abraham si no para que fueran transmitidas a sus hijos.

Esta lección trata sobre la comunidad

Del mismo modo en la actualidad Dios promete bendiciones para los que siguen sus planes. Las bendiciones prometidas están disponibles para cada miembro de nuestra familia. Cada uno de nosotros tiene un papel que desempeñar. Cuando cada persona sigue el plan de Dios, él está dispuesto a bendecir de una manera especial.

PARA EL MAESTRO

En el Antiguo Testamento las genealogías, listas que trazan el linaje familiar (generalmente por el lado del hombre), son importantes. Debido a que la familia era un componente tan

Edición facilitada por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Árbol genealógico*	Papel, lápices, cinta adhesiva, Biblias
		B. Perfiles familiares	Lista de categorías, lápices, Biblias
		C. Metáfora familiar	Poesía, papel, lápices, Biblias
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo Cantos sugeridos Oración Misiones Ofrenda	 *Himnario adventista para jóvenes* Silueta de un árbol, hojas en papel, lápices, cinta adhesiva *Misión* para niños Caja para las ofrendas
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Biblias
		Experimentando la historia	Copias del diálogo (p. 112), Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	15-20	*Los miembros de la familia cristiana*	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Alcanzando a otros*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

integral en la sociedad bíblica, era importante para un individuo poder establecer su linaje. Por ejemplo, un sacerdote tenía que probar que era descendiente de Aarón.

Durante los tiempo bíblicos las familias eran unidades sociales mucho mayores que las familias típicas de hoy. Cuando una mujer se casaba dejaba a su familia y formaba parte de la familia de su esposo. La familia, encabezada por el hombre de mayor edad, a menudo incluía varias esposas, hijos, nietos, abuelos, esclavos y siervos.

"La mayor evidencia del poder del cristianismo que se podría presentar al mundo es una familia bien ordenada y disciplinada. Esta recomendará la verdad como ninguna otra cosa puede hacerlo, porque es un testimonio viviente del poder práctico que ejerce el cristianismo sobre el corazón" (*El hogar cristiano*, p. 26).

"Dios nos ha unido como miembros de una familia y todos deberíamos alentar esta relación. Hay servicios que debemos prestar a los demás que no podemos ignorar si hemos de guardar los mandamientos de Dios" (*Mente, carácter y personalidad*, tomo 2, p. 253).

¿He visto a Dios dirigiendo mi familia? ¿Es fácil o difícil para mi creer en él?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables vivieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ÁRBOL GENEALÓGICO

Diga: **Esta mañana vamos a trazar nuestro árbol genealógico. Dibujen un gran árbol en su papel y luego, comenzando con ustedes y sus hermanos y hermanas, llenen el árbol con todos los nombres de los parientes que puedan recordar, tías, tíos, abuelos, bisabuelos, etc. Dibujen una línea para mostrar la relación que existe entre uno y el otro. Luego, al lado de estas personas que conocen, dibujen un símbolo que los represente. Puede ser un pasatiempo favorito o algo que a ellos les guste.**

Pegue los árboles en la pared y pida a sus alumnos que hablen acerca de sus árboles genealógicos o de la persona favorita que se encuentra allí.

Necesita:

- papel
- lápices
- cinta adhesiva de papel
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las características que muchos miembros de su familia tienen en común?** (Puede ser el color del pelo, algún gesto, algún talento.) **¿Hay alguna característica que haga que su familia sea exclusiva?**

Dios hizo a cada familia exclusiva. Él tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ti dentro de tu familia. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración de Dios. Hoy vamos a aprender que:



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

B. PERFILES FAMILIARES

Copie la siguiente lista de categorías en una hoja de papel. Siéntase libre de añadir o quitar alguna según las propiedades de su grupo. Entregue una hoja a cada alumno.

Alguien que sea el mayor/pequeño de la familia ______________________.
Alguien que sea el menor de la familia ______________________.
Alguien que tenga mellizos en su familia ______________________.
Alguien que tenga un hermano mayor ______________________.
Alguien que sea único hijo ______________________.

Necesita:

- una lista de categorías
- lápices
- Biblias

Alguien en cuya familia todos sean varones ______________________.
Alguien en cuya familia todas sean mujeres ______________________.

Diga: **Cuando yo diga "ya" quiero que busquen a un alumno o alumna por cada categoría y pídanle que firme su nombre. Pueden hacer a cada uno solamente una pregunta a la vez.** Si su grupo es pequeño puede añadir: **Pueden regresar después de pasar por todos y hacer otra pregunta.**

Para reflexionar

Revise las categorías y pida a algunos voluntarios que compartan sus respuestas o haga preguntas en pequeños grupos con un ayudante.

Diga: **Piensen en sus familias. ¿Cuáles son algunas características que se repiten en sus familias?** (Puede ser el mismo color de pelo, un gesto o un talento.) **Dios hizo a cada familia exclusiva. Él tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ustedes dentro de sus familias. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración a Dios. Hoy vamos a aprender que:**



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

C. METÁFORA FAMILIAR

Lea a sus alumnos los siguientes versos acerca de la familia:

Mi familia es una olla de sopa.
Mi padre es la olla, fuerte y firme, nos mantiene unidos.
Mi madre es el caldo, rico y caliente, nos abraza.
Yo soy las papas, con fibras y sustancias.
Mi hermanito es el condimento que llena todo de sabor.

Necesita:

- una poesía
- papel
- lápices
- Biblias

Diga: **Esta es una metáfora. Una metáfora usa algo para describir otra cosa. ¿Cuáles son otras metáforas que pueden usar para describir a su familia?** Piense con el grupo. Insinúe algunas ideas para comenzar tales como: una finca, un armario de medicinas, una computadora, un refrigerador, el océano, cualquier cosa en la cual los elementos individuales forman un todo. Otorgue a los alumnos cinco minutos para escribir una metáfora que describa a su familia.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que compartan las metáforas de familia que escribieron. Diga: **Todas las partes en una metáfora trabajan juntas para dar forma a todo el cuadro. En nuestras familias todos trabajamos juntos para formar el cuadro. Dios tiene un plan especial para cada familia y un lugar especial para ustedes dentro de sus familias. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, Génesis 18:19. Dios dio a Abraham instrucciones especiales acerca de cómo dirigir a su familia en la adoración. Hoy vamos a aprender que:**



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:
- Biblias

Diga: **¿Se ha mudado su familia alguna vez a un nuevo vecindario o ciudad? ¿Cómo se sintieron?** Si hay alumnos que nunca se han mudado diga: **Imaginen que después de salir de la iglesia su papá les dice que van a mudarse a otro país. ¿Cómo se sentirían? ¿Qué es lo que más extrañarían? ¿De qué manera el mudarse podría ser parte del plan especial de Dios para ustedes y su familia? En nuestra lección de hoy, Dios le pidió a una familia que se mudara para cumplir su plan especial para sus vidas.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:
- Copias del guión (p. 112)
- Biblias

Pida a los alumnos que lean por turnos en voz alta Génesis 11:10 a 12:9. Luego escoja a dos alumnos para actuar las partes de Abraham y Sara y otra persona para que sea el narrador. Prepare para cada participante una copia del diálogo que se encuentra en la p. 112.

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué manera han visto que Dios dirige a su familia? ¿Cuál sienten que es el plan de Dios para su familia? ¿Estás siempre contento con los planes que hace tu familia? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Por qué es importante pedir a Dios que muestre su voluntad en las decisiones familiares? Recuerden que:**


Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:
- Biblias

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo una familia bíblica para que haga una investigación. Pida que lean las referencias bíblicas y luego contesten las preguntas:

1. 1 Samuel 1 (Samuel)
2. 1 Samuel 2:12-17; 3:11-14 (Elí)
3. Éxodo 2:1-10 (Moisés)
4. Lucas 1:5-17, 56-66; 3:1-18 (Juan el Bautista)
5. Jueces 13; 16:23-30 (Sansón)
6. Génesis 6:9-22 (Noé)

¿Cuál era el plan de Dios para esa familia?

¿Siguieron ellos el plan de Dios?

¿Cuál era la razón de su éxito o de su fracaso?

Invite a cada grupo a compartir sus respuestas con toda la clase. Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia entre las familias que triunfaron y las que fracasaron?**

Diga: **Dios tiene un plan para cada familia. También tiene un plan para nuestras familias. Somos parte de ese plan. Recuerden que:**


Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

ACTIVIDAD OPCIONAL

Divida a los alumnos en cuatro grupos. Asigne cada una de las siguientes genealogías: Mateo 1:2 al 16; Rut 4:18 al 22; Génesis 35:22 al 26 y Génesis 25:1 al 4.

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **En la Biblia hay muchas genealogías. Una genealogía presenta una lista de los antepasados. Hagan un diagrama de la genealogía que les fue asignada y subrayen los nombres de las personas que reconocen y de las cuales saben algo. Trate de identificar el plan especial de Dios para esa familia a través de todas las generaciones.**

Pida a cada grupo que comparta con el resto de la clase cuál era el plan especial que Dios tenía para la familia que investigaron. Diga: **Dios también tiene planes para nuestras familias y cada miembro de la familia tiene un papel especial que desempeñar.**



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

3 Aplicando la lección

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA CRISTIANA

Diga: **Dios tiene un plan para cada familia. Hagan un diagrama de sus familias mostrando el momento cuando alguien se convirtió en cristiano y si saben quién impartió los estudios bíblicos o los ayudó para que tomaran una decisión.** Pida a los alumnos que compartan sus diagramas. Algunos vendrán de una familia de cristianos por muchas generaciones; otros probablemente serán la primera generación de cristianos.

Necesita:

- papel
- lápices

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hay de común en todos estos diagramas de familia? ¿Los miembros de sus familias decidieron convertirse en cristianos por cuenta propia?** (Generalmente alguna otra persona o familia compartió su creencia con ellos.) **¿Cómo pueden ayudar a que otra persona de la familia aprenda acerca de Dios? ¿Qué pueden hacer ustedes y sus familias para ayudar a otros a aprender acerca de Jesús?** Elaboren ideas y colóquenlas en la pared.

Diga: **Recuerden que el ejemplo y las acciones amables siempre son los testigos más poderosos que podemos tener. Así como algunas personas especiales han ayudado a sus familias, Dios tiene un plan especial para que ustedes y sus familias puedan influir en otros. Algo muy importante que debemos recordar es que:**



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

4 Compartiendo la lección

ALCANZANDO A OTROS

> **Necesita:**
> - papel
> - lápices

Diga: **Quiero que dibujen un cuadrado en el medio de la hoja de papel y que escriban dentro el nombre de Jesús. Luego dibujen una línea en dirección a un segundo cuadrado y escriban allí el nombre de ustedes y el de sus familias. Al lado de este hagan otros de personas conocidas que no creen en Jesús o necesitan conocer más acerca de Jesús. Seleccionen un nombre y escriban diferentes formas en que ustedes y sus familias pueden ayudar a esta persona para que conozca más acerca de Jesús.**

Para reflexionar

Diga: **Ahora divídanse en grupos de dos y compartan con sus compañeros quién es la persona que escogieron y lo que ustedes y sus familias pueden hacer por ella. Oren juntos por esa persona y por los planes que quieren realizar. Recuerden que:**



Somos parte del plan de Dios para nuestra familia.

CLAUSURA

Pida a Dios que bendiga a cada alumno y cada familia durante la próxima semana. Agradezca a Dios por tener un plan para cada familia representada.

Oración y alabanza 

Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Dios, tu nombre exaltaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 5).
"Mirad cuál amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 111).
"Somos una familia" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 346).
"Abre mis ojos" (*Himnario adventista* ed. 2009, n° 30).

Oración

"Plante" una rama en un recipiente para formar un árbol o la silueta de un árbol en la pared que pueda ser usada las tres semanas siguientes. Distribuya trozos de papel en forma de hojas. Diga: **Todos tenemos un lugar en el árbol genealógico de Dios. Su árbol nos incluye a todos. Escriban el nombre de alguien de su familia inmediata o extendida que les gustaría recordar especialmente en oración y luego cuélguenlo en el árbol genealógico de Dios.** Ore por cada uno de los nombres que se encuentran en las hojas del árbol y por cada familia representada. Ore para que cada persona pueda descubrir el plan especial de Dios para ellos.

Necesita:

- la silueta de un árbol
- dibujos recortados de hojas
- lápices
- cinta adhesiva

Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Cubra una caja con caras de personas. Escoja diferentes edades y razas para reflejar la familia de su comunidad. Diga: **Dar una ofrenda es una forma de ayudar a otros para que aprendan acerca del amor de Dios y lleguen a ser parte de la familia de Dios.**

Necesita:

- una caja para las ofrendas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.